

بررسی تفکر انتقادی کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه

معصومه حسنی خونسار

دانشگاه آزاد همدان.

۱۳۹۲

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان مهارت های تفکر انتقادی کتابداران شاغل در کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه انجام شده است. پژوهش حاضر، کاربردی است که به روش پیمایشی - تحلیلی انجام می شود. جامعه آماری این پژوهش شامل کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه است که تعداد آن ها ۱۲۰ نفر می باشند. ابزار گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر پرسشنامه آزمون مهارت های تفکر انتقادی کالیفرنیا فرم ب است روش تجزیه و تحلیل داده ها شامل دو بخش توصیفی و استنباطی بود. و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آنوا^۱ و ضریب همبستگی اتا^۲، تی^۳ برای نمونه های مستقل و تی تک نمونه ای استفاده شد. یافته های این پژوهش نشان دهنده میانگین اکتسابی تفکر انتقادی در کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه برابر با ۱۶/۹ می باشد که به میزان ۱/۰۱ بالاتر از میانگین استاندارد (۱۵/۸۹) گزارش شده است که بیانگر آن است که تفکر انتقادی در جامعه مورد پژوهش بالاتر از حد متوسط می باشد. و همچنین نتایج آزمون نشان داد که بین جنسیت، رشته تحصیلی، سابقه خدمت، سن، آموزش ضمن خدمت و سطح تحصیلی کتابداران و میزان مهارت های تفکر انتقادی آنان رابطه معناداری وجود دارد.

کلیدواژه ها: استان کرمانشاه، تفکر، تفکر انتقادی، کتابخانه های عمومی، کتابداران

^۱ . Anova

^۲ . Eta

^۳ . T