

عنوان: ارزیابی رابطه بین مجموعه‌سازی و رضایت کاربران از منابع چاپی در کتابخانه‌های دانشکده‌های دانشگاه رازی کرمانشاه

استاد راهنما: دکتر حمیدرضا جمالی مهموئی

نگارش: محسن باقرآبادی

دانشگاه خوارزمی

شهریور ۱۳۹۲

چکیده

پژوهش حاضر جهت بررسی روند مجموعه‌سازی در کتابخانه‌های دانشکده‌ای دانشگاه رازی با هدف ارزیابی رابطه میان رضایت کاربران از مجموعه منابع چاپی با عملکرد مجموعه‌سازان در این کتابخانه‌ها انجام شده است. روش گردآوری اطلاعات، پیمایشی و ابزارگردآوری اطلاعات دو پرسشنامه (کاربر، مجموعه‌ساز) است. از نرم‌افزار آماری SPSS جهت ثبت و تحلیل اطلاعات استفاده شده است. به منظور تحلیل نتایج فعالیت مجموعه‌سازان و رضایت کاربران از مجموعه، علاوه بر تعیین معیارهای کمی و کیفی مشترک میان کاربران و مجموعه‌سازان، معیارهایی جهت بررسی عملکرد مجموعه‌سازان در حوزه تخصصی مجموعه‌سازی تهیه شده است. نتایج نشان می‌دهد وضعیت کتابخانه‌های دانشکده‌ای دانشگاه رازی از نظر کمی و کیفی از دید کاربر، پایین‌تر از حد متوسط و از دید مجموعه‌ساز، در حد متوسط هستند. همچنین عملکرد مجموعه‌سازان در زمینه فعالیت‌های تخصصی نشان می‌دهد با توجه به معیارهای استاندارد، خط‌مشی مدون و مکتوبی در هیچ یک از مسائل مربوط به انتخاب، سفارش، خرید، وجین، پذیرش منابع اهدایی و اشتراک منابع وجود ندارد و به جز کتابخانه دانشکده دامپزشکی، تعداد منابع در هیچ یک از کتابخانه‌های دانشکده‌ای مطابق با استاندارد تعیین شده نیست.

کلید واژه: کاربران، مجموعه‌سازی، منابع چاپی، کتابخانه‌های دانشکده‌ای.